

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2016 – 2017

اسم الجامعة : بغداد/

اسم الكلية: التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : (6)  
تاريخ ملء الملف : 2017/6 /

اسم عميد الكلية ( المعهد ) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
أ.د. خالد فهد علي أ.م.د أحمد محمد عباس أ.م.د. علاء حاكم محسن  
التاريخ /7/ 2017 التاريخ /7/ 2017 التاريخ /7/ 2017  
التوقيع التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ / 7 / 2017  
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة-ابن الهيثم
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم التربوية والنفسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه _ فلسفة في التربية والعلوم التربوية والنفسية
4. اسم الشهادة النهائية	شهادة الماجستير والدكتوراه
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	البحث التخصصي
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/5/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- أعداد متخصصين من حملة الشهادات العليا في التخصصات التربوية والنفسية لرفد المؤسسات التعليمية والوزارات كافة بحملة شهادتي الماجستير والدكتوراه في تخصصات (طرائق تدريس الفيزياء، طرائق تدريس الكيمياء، طرائق تدريس الرياضيات، طرائق تدريس علوم الحياة، الإدارة التربوية، المناهج الدراسية، فضلا عن علم النفس التربوي)	
2- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية والعلوم النفسية والقيام بالأبحاث العلمية لإيجاد الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية والمشاركة في المؤتمرات الوطنية والعالمية والبحوث العلمية والنشر في المجلات العلمية المرموقة.	
3- الاشراف المباشر على التدريب العملي لطلبة الكلية في المرحلة الرابعة في الفصل الثاني من السنة الرابعة في المدارس .	

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

أ1- تعريف الطلبة بالعلوم النفسية والمعرفية والتربوية ومجالات استخدامها في البيئة المدرسية انطلاقاً من مفاهيم المعلومات والنظريات التي يدرسونها  
أ2- تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم المباديء والطرق التجريبية والنظرية النفسية التي تساعد على تطوير العملية التربوية. وبذلك يضعها لخير يفهمها ويستطيع التصدي لعملية التعليم .

أ3- القدرة على معرفة المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ، واعداد بيئة صافية مناسبة لعملية التعلم .  
أ4 -

فهم لعملية التعلم وطبيعة المتعلم والموقف التعليمي بما يحداه من اعتبار التفاعلات بين المتعلمين والمتعلمين وموقف التعلم جملة العوامل الأخرى خارج بيئة المدرسة .

أ5- دور الخريج في معرفة التفاعلات الاجتماعية داخل المدرسة

، والامكان للأساس النظرية والمعرفية النفسية لتقوم العملية التعليمية على أساس سليم .

أ6 -

التدريب على الأساليب الدقيقة بقياس القدرات والتحصيل بدلاً من الاعتماد على الملاحظات الذاتية والعابرة والتي تصل للاستنتاجا تغيير صحيحة غالباً .

-

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – امتلاك مهارات البحث العلمي

ب 2 – امتلاك خبرة المدرس الكفوء

ب 3 – امتلاك مهارات التدريس المعاصرة

ب4- امتلاك مهارات ادارة الصف الناجح

### طرائق التعليم والتعلم

اسلوب المحاضرة ، المناقشة والحوار ، اعداد التقارير ، اعداد الخرائط المفاهيمية / ستراتيجية التعليم والتعلم

### طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية ، اعداد التقارير الشهرية ، والمشاركة بالنقاشات ،

ج-مهارات التفكير  
ج1- حل المشكلات  
ج2-مهارات اتخاذ القرارات  
ج3-العصف الذهني  
ج4-التفكير الاستدلالي والاستقرائي والاستنتاجي

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرح الاسئلة الذهنية الخاصة بالموضوع الدراسي اثناء المحاضرة لشد انتباه الطلبة و تنمية تفكيرهم .
- 2- تكليف الطلبة اعداد التقارير الخاصة بموضوعات المحاضرة لربطها لثمنيته وتعزيز الثقة لدى الطالب ولغرض الاستفادة منها والتمتع بالسلوك الصحيح في اعداد البحوث مستقبلا .
- 3- المناقشات الهادفة لتعزيز التفكير

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والمناقشات والاشترك بالنشاطات الخاصة بموضوع المحاضرات  
الامتحانات الشهرية والفصلية .

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- العمل على توظيف ما تعلمه لمزولته في حياته العملية
- د2-الاستفادة من الشهادة الممنوحة له لممارسة اختصاصه الدقيق في العمل
- د3-القدرة على اتخاذ القرار وكيفية ادارة ذاتيه له بالعمل
- د4-

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة الماجستير وتتطلب (36) وحدة دراسية ودرجة الدكتوراه وتتطلب (60) وحدة دراسية	36	ماجستير التربية وعلم النفس في التخصصات المختلفة	
60		دكتوراه فلسفة في التربية وعلم النفس		فصلي

13. التخطيط للتطور الشخصي
يهدف برنامج الدراسات العليا الى اعداد باحثين وتدرسين يعملون في الوزارات والمؤسسات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع، كما يهدف الى تحقيق محتوى معرفي وقياسي يتماشى مع التطورات العالمية المعاصرة.
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول مركزيا عن طريق الجامعة وبالنظام الالكتروني، القبول الخاص
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب والمصادر الخارجية ، المناهج المقررة من الجامعة ، شبكة الانترنت